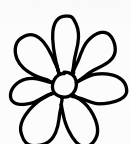




Beurteilung an der



SCHULE ILLGAU



Die Schülerinnen und Schüler besuchen die Schule, um etwas zu lernen, und nicht nur wegen der Note im Zeugnis.

Ausgangslage

Beurteilen ist ein wichtiger Bestandteil des Unterrichts. Die formativen Beurteilungsanlässe (Förderung) gewinnen im Vergleich zu den summativen (Benotung) aber immer mehr an Bedeutung.

Elemente der Beurteilung

Standortgespräch

Das Standortgespräch hat drei zentrale Funktionen: Informieren, Austauschen und Vereinbarungen treffen.

Im jährlichen Standortgespräch werden die Eltern über den Leistungs- und Entwicklungsstand des Kindes informiert und im gegenseitigen Austausch werden gemeinsame Entwicklungsziele formuliert.

Beurteilungsbögen, Lerntagebücher, Portfolios, Leistungsübersichten etc. können als Gesprächsgrundlage dienen.

Selbst- und Fremdbeurteilung

Die Lehrpersonen setzen Beurteilungsformen ein, die eine differenzierte Selbst- und Fremdbeurteilung des Lernstands der Schülerinnen und Schüler erlauben.

Schrittweise lernen Schülerinnen und Schüler über ihr Lernen, ihre Fortschritte wie auch über die Schwierigkeiten nachzudenken, zu sprechen und Konsequenzen daraus zu ziehen. In diesem Prozess werden sie von der Lehrperson unterstützt und begleitet. Lernziele werden klar und stufengerecht bekannt gemacht und dienen als Orientierung für die Selbstbeurteilung.

Schulzeugnis

Die Beurteilung im Zeugnis macht eine Aussage über die während des Jahres erbrachten Leistungen.

Eine Zeugnisnote ist ein professioneller Ermessensentscheid der Lehrperson und nicht nur das arithmetische Mittel aller Prüfungsnoten. Das Zeugnis wird jährlich im Sommer abgegeben.

Funktion	Ziel	Hinweise ¹
Formative Beurteilung Förderung	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Ziele • Hinweise für die nächsten Lernschritte der einzelnen Schülerinnen und Schüler • Motivation der Schülerinnen und Schüler • Grundlage für Unterrichtsplanung 	<ul style="list-style-type: none"> • «Trainingsphase» • häufig • den Lernprozess begleitend • in Bezug auf den individuellen Lernfortschritt
Summative Beurteilung Selektion/Bilanz	<ul style="list-style-type: none"> • Ziele pro Klasse • Lernstand abschliessend ermitteln • Grundlage für Zeugnis 	<ul style="list-style-type: none"> • «Wettkampfphase» • am Ende einer Arbeit/Lerneinheit • in Bezug auf Kompetenzen aus dem Lehrplan
Prognostische Beurteilung Entscheidungshilfe	<ul style="list-style-type: none"> • zuverlässige Prognose zur weiteren Schullaufbahn • Grundlage für Laufbahnentscheide 	<ul style="list-style-type: none"> • Ganzheitliche Beurteilung • fachliche und überfachliche Kompetenzen • Leistungsentwicklung



sehr gut



gut



genügend



NOCH nicht erreicht

Kindergarten

Für die Beurteilung im Kindergarten werden die Schatztruhen mit den Kompetenzkarten zum LP 21 genutzt. Die Karten werden jeweils bei den Elterngesprächen eingesetzt. Auch mit den Pflanzenbildern wird gearbeitet.

Nebst den offiziellen Elterngesprächen dürfen sich die Eltern bei Fragen oder Anliegen stets an die Lehrperson wenden.

Unterstufe

Auf der Unterstufe werden Rückmeldungen weiterhin mit den Pflanzenbildern, der Goldmappe und in dem Standortgespräch gegeben.

Bei Bedarf dürfen die Eltern jederzeit auf die Lehrperson zukommen.

Ein Notenzeugnis wird Ende 3. Klasse abgegeben.

Mittelstufe

Die Rückmeldungen auf der Mittelstufe werden mit "noch nicht erreicht", "erreicht", "gut erreicht" und "sehr gut erreicht" gegeben. Bei den Viertklasskindern werden die Pflanzenbilder noch beibehalten.

Lernkontrollen bringen die Kinder mit der Testmappe zum Unterschreiben nach Hause.

In der sechsten Klasse werden die Übertrittgespräche wie bisher im November stattfinden. Dadurch entfällt auf dieser Schulstufe das jährliche Standortgespräch.

Was ist neu?

- Während dem Schuljahr werden **vielfältige** Beurteilungsformen eingesetzt.
- Das Zeugnis wird ab der 3. Klasse einmal jährlich (im Sommer), mit Noten in den jeweiligen Fächern, abgegeben. Es wird kein Durchschnitt berechnet. Die Note ist ein professioneller Ermessensentscheid der Lehrperson.

